

**Некоммерческое образовательное учреждение
«Институт промышленного менеджмента «Экопромсистемы»**

Утверждаю

Директор

НОУ «ИПМ «Экопромсистемы»



Алексеева М.М.

«15» Апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
НОУ «ИПМ «Экопромсистемы»**

МОСКВА 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Структура НОУ «ИПМ «Экопромсистемы» и система его управления	5
3. Структура подготовки слушателей	6
4. Качество содержания подготовки слушателей	6
5. Качество организации учебного процесса	7
6. Качество кадрового обеспечения подготовки слушателей	7
7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения	8
8. Качество материально-технической базы	9
Заключение и выводы	9
Приложение № 1. Показатели деятельности НОУ «ИПМ «Экопромсистемы».....	11

Введение

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура НОУ «ИПМ «Экопромсистемы» и система управления;
- структура подготовки слушателей;
- качество содержания подготовки слушателей;
- качество организации учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения подготовки слушателей;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- качество научно-исследовательской и научно-методической деятельности;
- качество материально-технической базы.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на основе нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации права ведения образовательной деятельности, ее соответствия фактическим условиям на момент самообследования, а также соответствия нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования. Результаты оценены по показателям деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324) – Приложение № 1 к настоящему отчету.

Образовательная деятельность осуществляется на основании следующей нормативной документации:

Устав - зарегистрирован.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1067746504891.

Свидетельство о постановке на налоговый учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве ИНН 7708596922.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве (серия 77 № 009318907).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный номер № 030596 от 20 января 2012 г. выдана Департаментом образования города Москвы.

В соответствии с законодательством и нормативными положениями системы образования РФ разработана нормативная документация, регламентирующая различные виды деятельности: правила внутреннего распорядка; о порядке приема, отчисления слушателей и др.

Финансово-хозяйственная деятельность ведется в соответствии с нормативными документами.

Образовательная деятельность осуществляется на основе имеющихся в наличии дополнительным профессиональным программ – программповышения квалификации по следующим направлениям:

- Аудит системы менеджмента качества на основе стандарта ISO 9001;
- Управление качеством на предприятии;
- Аудит и разработка системы управления профессиональной безопасностью и здоровьем (ISO 45001:2018);
- Управление охраной труда и безопасностью на предприятии;
- Экологический аудит и разработка системы экологического менеджмента в соответствии с требованиями стандарта ISO 14001:2015;
- Обращение с опасными –отходами;
- Управление охраной окружающей среды на предприятии;
- Устойчивое развитие предприятия;
- Бухгалтерский учет и аудит;
- Финансовый менеджмент;
- Стратегический менеджмент;

- Налогообложение юридических и физических лиц;
- Управление персоналом;
- Планирование и реализация инвестиционных проектов;
- Оптимизация логистических систем предприятий;
- Энергоэффективность и ресурсосбережение;
- Энергоаудит и разработка системы энергоменеджмента (ISO 50001:2018).

Все нормативные и организационно-распорядительные документы имеются в наличии, оформлены и зарегистрированы установленным порядком.

Организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности в полном объеме соответствует установленным законодательством требованиям как по объему, так и по содержанию.

Образовательный процесс организован в арендуемых помещениях на основании договора пользования нежилым помещением по адресу: 117312, г. Москва, ул. Ферсмана, д. 5А. Общая арендная площадь составляет 23 м².

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой осуществляется за счет собственных библиотечных фондов.

На момент самоаттестации штат преподавателей по всем дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации составлял 7 человек.

Выводы:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования, Уставу и лицензионным нормативам.

2. Структура НОУ «ИПМ «Экопромсистемы» и система его управления

Деятельность НОУ «ИПМ «Экопромсистемы» осуществляется в целом в соответствии с действующим законодательством и утвержденным Уставом.

По Уставу высшим органом управления является учредитель НОУ «ИПМ «Экопромсистемы». Общее руководство осуществляет директор, назначаемый решением учредителя.

Основными положениями, определяющими функции организации, являются Устав НОУ «ИПМ «Экопромсистемы» и должностные инструкции, в которых прописаны права и обязанности администрации, преподавателей и других сотрудников.

Все сотрудники в своей работе руководствуются Уставом, локальными актами, в том числе регулирующими учебный процесс, и должностными инструкциями.

Выводы:

1. Существующая структура соответствует качественному решению функциональных задач. Ее изменение осуществляется в соответствии с социально-экономическими процессами, происходящими в обществе, тенденциями развития образования.

2. Сложившаяся система управления функционально обеспечивает взаимосвязи структурных подразделений и способствует достижению оптимальных результатов в различных направлениях деятельности в соответствии с целями и конкретными задачами.

3. Структура подготовки слушателей

Структура подготовки специалистов в НОУ «ИПМ «Экопромсистемы» определяется потребностью заказчика и представляет образовательные услуги по вышеуказанным дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации. Контингент обучаемых лиц составляют руководители и специалисты организаций.

2018 году по состоянию на момент подготовки данного отчета прошли обучение 43 человека, все - по договорам с организациями.

Таблица 1

Подготовка слушателей по направлению подготовки (за январь - декабрь 2018 года)

№ п/п	Название учебного курса	Количество обучающихся (чел.)
1.	Управление качеством на предприятии. Требования международного стандарта ISO 9001:2015.	2
2.	Управление охраной труда и безопасностью на предприятии. Культура промышленной безопасности и охраны труда.	1
3.	Экологический аудит и разработка системы экологического менеджмента в соответствии с требованиями стандарта ISO 14001:2015. Требования стандартов ISO 14001:2015 и ГОСТ Р ИСО 14001:2016. Внутренний аудитор системы экологического менеджмента.	40
	Всего	43

Основная задача обучения состоит в овладении профессиональными навыками по курсам. Обязательным условием договора является подготовка по курсам повышения квалификации.

В НОУ «ИПМ «Экопромсистемы» проводится проверка содержания дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации на актуальность и соответствие изменениям в законодательстве, обновляется перечень учебной литературы.

Выводы:

1. В НОУ «ИПМ «Экопромсистемы» ведется конкретная работа по совершенствованию структуры подготовки слушателей.

2. Сложившаяся в НОУ «ИПМ «Экопромсистемы» структура приема и подготовки слушателей удовлетворяет в количественном и качественном отношении и соответствует требованиям законодательства.

4. Качество содержания подготовки слушателей

Качество содержания подготовки слушателей рассматривается в двух аспектах:

- содержание, определяемое требованиями законодательства;
- содержание, формирующееся в организации с учетом особенностей профессиональной подготовки специалистов в соответствии с профессиональными квалификациями.

Образовательный процесс осуществляется на основе повышения профессиональных компетенций. В соответствии с требованиями законодательства разработаны дополнительные

профессиональные программы – программы повышения квалификации, включающие: титульный лист, пояснительную записку, учебный план, учебно-тематический план и содержание раздела (дисциплины), требования к учебно-методическому обеспечению программы, материально-техническому и информационному оснащению, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В учебных планах отражены виды промежуточной и итоговой аттестации.

Объем трудоемкости учебной деятельности, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, определяется в зависимости от срока обучения по программе.

В целом образовательный процесс осуществляется в соответствии с законодательством.

Кадровый состав коллектива педагогов, его высокий творческий потенциал, активная методическая работа обеспечивают успешную реализацию дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации.

Выводы:

1. Разработанная учебно-методическая документация соответствует требованиям дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации.
2. Разработанная учебно-методическая документация, информационные и раздаточные материалы соответствуют требованиям законодательства.

5. Качество организации учебного процесса

Реализация содержания дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации осуществляется по утвержденной директором программ. В организации учебного процесса применяются разнообразные традиционные и инновационные формы и методы обучения: дискуссии, круглые столы, игровые формы, конференции, диалоговые формы. Используются информационные ресурсы и базы знаний, применяются электронные мультимедийные учебники, учебные пособия и информационный раздаточный материал. Особое внимание уделяется текущему контролю знаний. Итоговая аттестация обучаемых лиц осуществляется в виде экзамена.

Лицам, успешно прошедшим проверку знаний, выдаются удостоверения о краткосрочном повышении квалификации или сертификаты об участии в семинаре.

Учебный процесс предусматривает медицинское обеспечение и обеспечение питанием слушателей.

Выводы:

1. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с законодательством. Текущая и промежуточная аттестация слушателей оптимальна для объективной оценки качества усвоения слушателями программного материала.
2. В образовательном процессе используются современные методики и технологии обучения.

6. Качество кадрового обеспечения подготовки слушателей

Анализ кадрового обеспечения подготовки слушателей по всем направлениям курсов повышения квалификации. Кадровое обеспечение – важнейшее условия, определяющее качество подготовки в различных области в соответствии с направлениями дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации.

Качественный состав профессорско-преподавательского состава соответствует квалификационным требованиям.

Всего в НОУ «ИПМ «Экопромсистемы» в организации и обеспечении учебного процесса участвуют 10 человек. Из них: административно-управленческий аппарат - 3 человека, профессорско-преподавательский состав – 7 человек, среди которых 1 – доктор экономических наук, 1 – кандидат экономических наук, 1 – кандидат технических наук.

Все сотрудники и преподаватели имеют высшее образование (техническое, экономическое, экологическое и т.д.). К преподаванию привлечены преподаватели, имеющие ученые степени, проходящие периодическое повышение квалификации.

Оформление на работу преподавателей проводится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Выводы:

1. Кадровый потенциал по профессиональному уровню, качественному составу отвечает требованиям и соответствует установленным лицензионным нормативам.

2. Оформление на работу на штатной основе, по штатному и внешнему совместительству осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

Качество дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации обеспечивается учебно-методическими и информационными материалами, публикациями преподавателей в журналах, выпуском собственных пособий.

Преподаваемые курсы обеспечены программами, разработанными профессорско-преподавательским составом.

Рекомендуемые законодательные и нормативные правовые акты, учебно-методическая литература представлены в дополнительных профессиональных программах – программах повышения квалификации.

Учебно-методическое обеспечение слушателей в полном объеме позволяет слушателем реализовывать дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации.

Современными методами обучения являются в основном компьютерные технологии. Лекционный материал преподносится преподавателями на основе презентаций на мультимедийном проекторе. Каждый слушатель получает презентации курсов либо в электронном виде по электронной почте, либо в виде раздаточного материала на бумажном носителе.

Преподавателями курсов ведётся регулярная актуализация лекционного материала в связи с изменениями законодательства.

Выводы:

1. Учебно-методическое обеспечение дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации соответствует требованиям. Повышению методического обеспечения способствует участие преподавательского состава в различных тренингах, семинарах, конференциях и т.д. Улучшаются условия для организации самостоятельной работы слушателей.

2. Активно развивается информатизация. Создана электронная библиотека на FTP-Сервере, ведётся работа по ее наполнению соответствующим содержанием. В преподавании учебных дисциплин используются компьютерные технологии. Ведётся работа по укреплению материальной компьютерной базы.

3. Преподаватели курса постоянно актуализируют материалы курсов, предоставляя слушателям современный материал.

8. Качество материально-технической базы

Уровень материально-технической базы, обеспечивающей подготовку в целом: соответствие материально-технической базы требованиям образовательных программ и динамика ее обновления;

обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, мультимедиапроектор и др.);

При осуществлении образовательного процесса используются необходимые материально-технические средства. Демонстрационные материалы подготовлены с использованием редактора Microsoft Power Point.

В целом, имеющаяся материально-техническая база обеспечивает качественное выполнение дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в соответствии с требованиями.

Выводы:

1. Качество материально-технической базы соответствует задачам, поставленным перед обучающей организацией.

2. Значительное укрепление материально-технической базы позволяет качественно реализовывать дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации в соответствии с требованиями законодательства.

Заключение

Результаты проведенного самоанализа деятельности в рамках самообследования показывают, что в указанный период динамично развивался. По всем основным видам деятельности произошли позитивные изменения.

Осуществляются конкретные действия по совершенствованию управления, основу которого составляет программно-целевой подход. Сложившаяся система управления функционально обеспечивает взаимосвязи структурных подразделений и способствует достижению оптимальных результатов в различных направлениях деятельности в соответствии с целями и конкретными задачами.

В НОУ «ИПМ «Экопромсистемы» ведется целенаправленная работа по повышению качества содержания образования. Образовательный процесс осуществляется на основе дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации. Ведется поиск эффективных образовательных технологий. Внедряются технологии деятельностного подхода, индивидуально-ориентированного, коллективного способа обучения и др.

Активно развивается информатизация. Ведется работа по совершенствованию качества образования. В рамках образовательных профессиональных программ функционирует система контроля качества подготовки слушателей.

Выводы

На основании результатов проведенного самообследования деятельности организации в 2018 году можно сделать следующие выводы:

1. В указанный период организацией осуществлены конкретные меры по развитию основных его видов деятельности. Отмечаются положительные тенденции в вопросах эффективности управления, повышении качества кадрового потенциала, обновлении содержания профессиональной подготовки слушателей, улучшении качества знаний обучающихся, развитии учебно-методической работы, укреплении материально-технической базы.

2. Содержание и уровень реализуемых профессиональных программ, заявленных к аттестации, соответствуют требованиям стандартов.
3. Результаты итоговой аттестации обучающихся, контрольных срезов, проведенных в период самоанализа, указывают на соответствие качества знаний.
4. Условия реализации образовательного процесса соответствуют требованиям законодательства.
5. Оборудование учебного помещения, оснащенность учебного процесса информационными ресурсами, кадровое, материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса по представляемым к лицензионной экспертизе образовательным программам соответствуют лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования.

**Показатели деятельности
НОУ «ИПМ «Экопромсистемы»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 43/100
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 0/0
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 0/0
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц 17
1.4.1.	Программ повышения квалификации	единиц 17
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц 0
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц 17
1.5.1.	Программ повышения квалификации	единиц 17
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц 0
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 6
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 3/42,8
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 1/14,3
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/% 0/0

	числе:	
1.10.1.	Высшая	человек/% 0/0
1.10.2.	Первая	человек/% 0/0
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет 45
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% не применимо, государственные задания не выдавались
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц 0
2.7.	Общий объем НИОКР	тыс. руб. 0
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% 0
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% 0
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц 0
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц 0
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек 0
2.14.	Численность/удельный вес численности: научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./% 2/28,6 0/0 0/0
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц 0

3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 175
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 25
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 25
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м 23
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м 0
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м 0
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м 23
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц 0
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц 129
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% Не применимо. Обучающиеся не нуждаются в общежитиях.